area9 LYCEUM

New Work erfordert New Learning UND New Technology

Wie adaptive, KI-gestützte Lerntechnologien kompetenzbasiertes Lernen unterstützen

Rheinische Fachhochschule Köln
University of Applied Sciences

EURIDIS

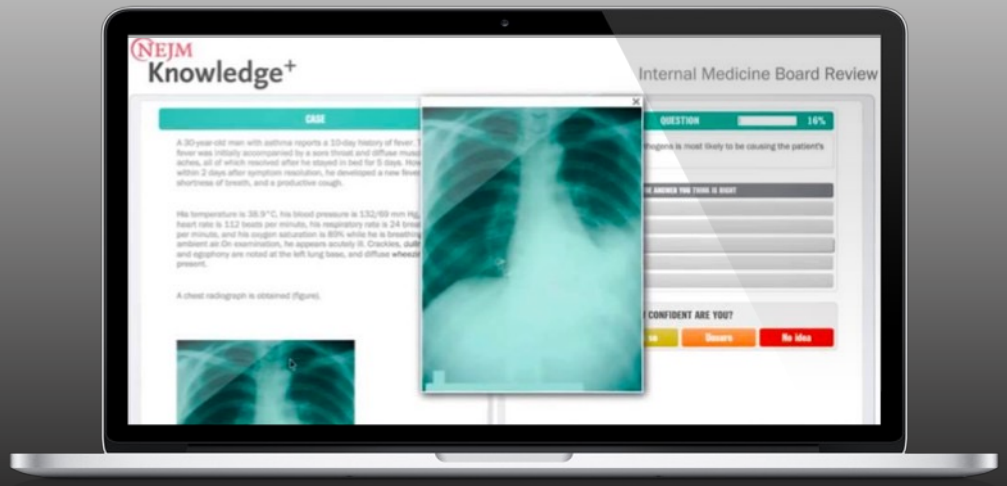
area9 LYCEUM

DIE ENTWICKLUNG ADAPTIVEN LERNENS

Mc Graw Hill Education

SMARTBOOK®

NEJM Knowledge+



Über **25 Jahre Forschung** in den Bereichen Kognition, Lernwissenschaften und Informatik. Hat das Lernen von über **30 Millionen Lernenden** mit über **2.000 Produkten** unterstützt, die über **30 Milliarden von Lerndatenpunkten** gesammelt haben.

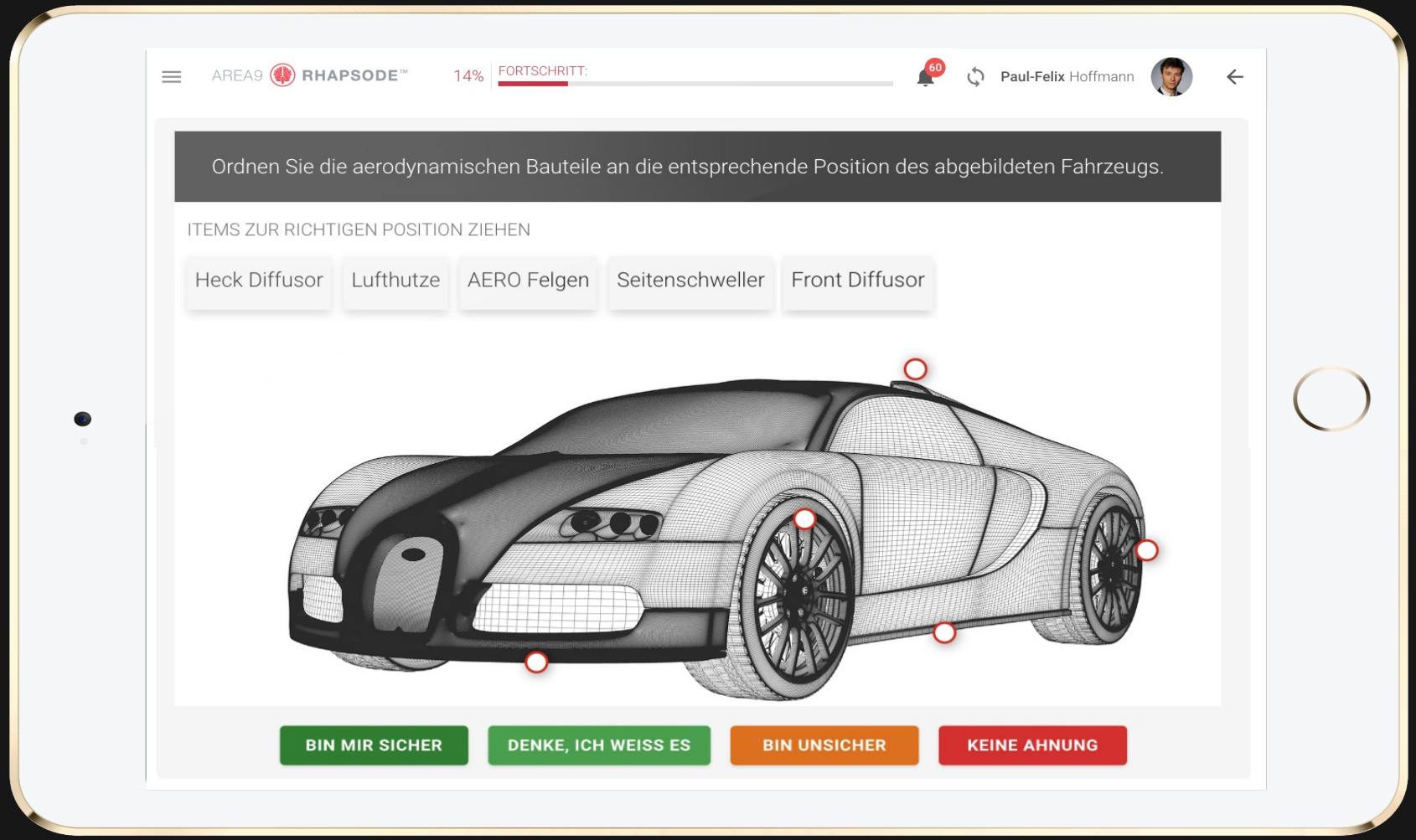
area9 LYCEUM

WAS IST ADAPTIVES LERNEN BEI AREA9?

- Eine Online-Plattform, die sich **automatisch an die Bedürfnisse jedes Lernenden anpasst**.
- Stellt den skalierbaren optimalen **Ansatz eines persönlichen Tutors** dar.
- Verwendet bewährte Datenanalysen und intelligente Technologien zur **Anpassung in Echtzeit**, um ein optimales Lernerlebnis zu bieten.

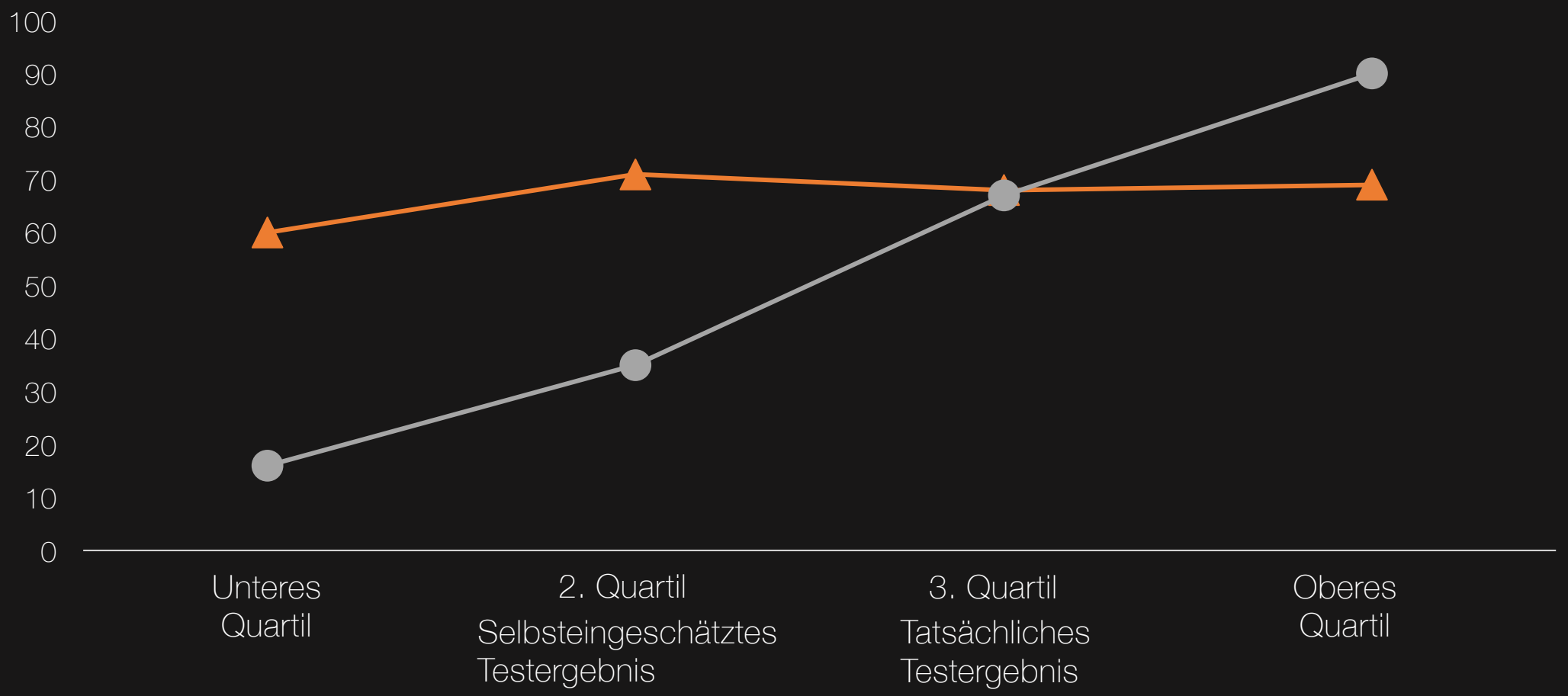
area9 LYCEUM

WAS IST ADAPTIVES LERNEN BEI AREA9?



area9 LYCEUM

DUNNING-KRUGER EFFEKT



Unskilled and Unaware of It: How Difficulties in Recognizing One's Own Incompetence Lead to Inflated Self-Assessments
Justin Kruger and David Dunning, Journal of Personality and Social Psychology, 1999, Vol. 77, No. 6.] 121-1134

area9 LYCEUM

METAKOGNITION

MODULAR

Lernziele
Inhalte in Area9 Rhapsode™ werden anhand von Lernzielen organisiert (Aussage, die das erwartete Ziel eines Kurses oder Aktivität in Bezug auf nachweisbare Fähigkeiten oder Kenntnisse definiert).

Probes
Fragen, Aufgaben oder Übungen messen den Leistungsstand des Lernenden und die Art der Lernressource, die für jeden Einzelnen am hilfreichsten ist.

Lernressourcen

helfen, Neues oder schwierige Themen zu lernen.

LERNZIELBASIERTER AUFBAU

Adaptivität im Kurs DESIGN

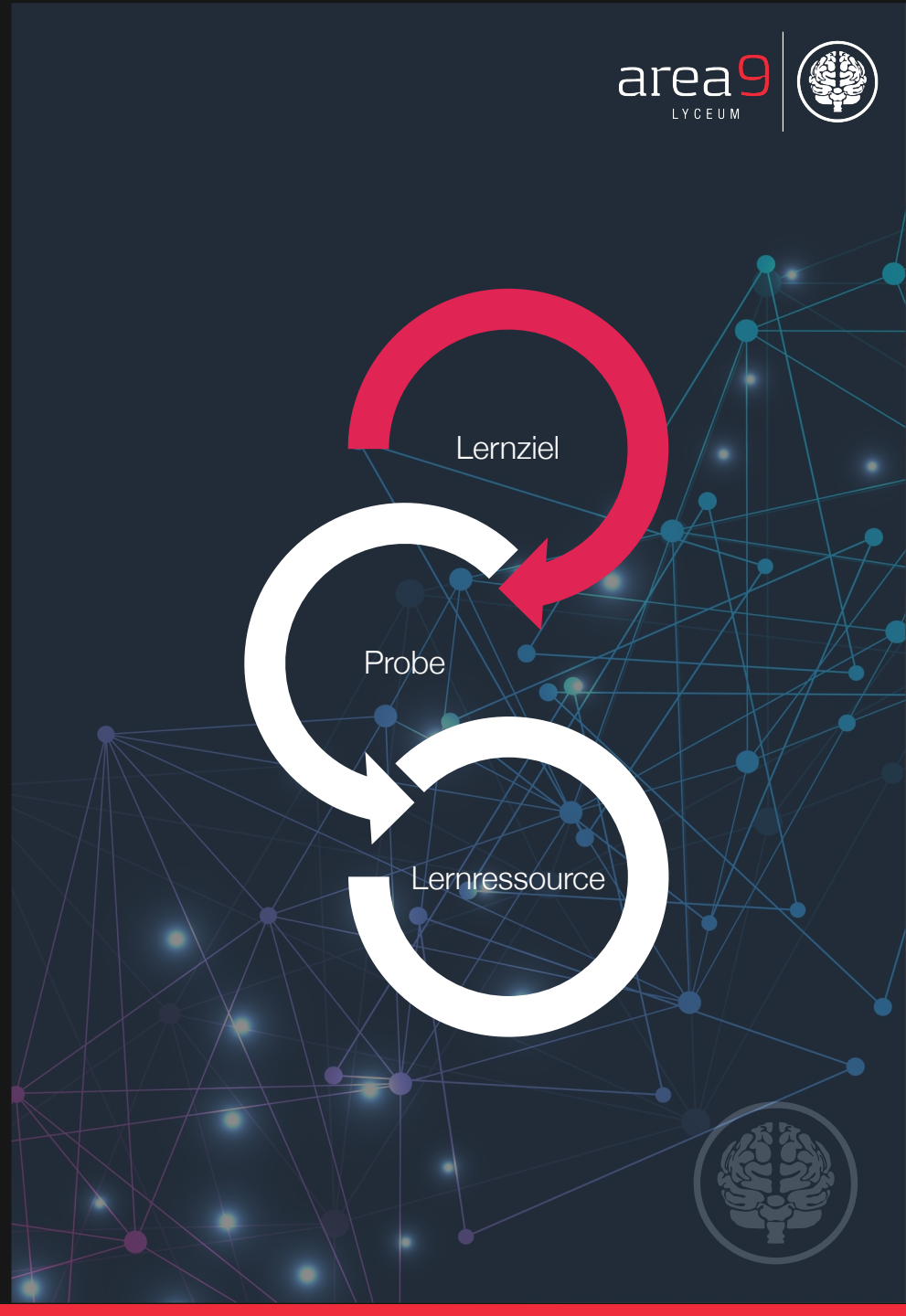
Lernzielbasierter Aufbau – welches Thema soll als nächstes gelernt werden?

Adaptivität des nächsten Schrittes STEP

Was ist, bestimmt durch den Algorithmus, der nächste beste Schritt für den Lernenden?

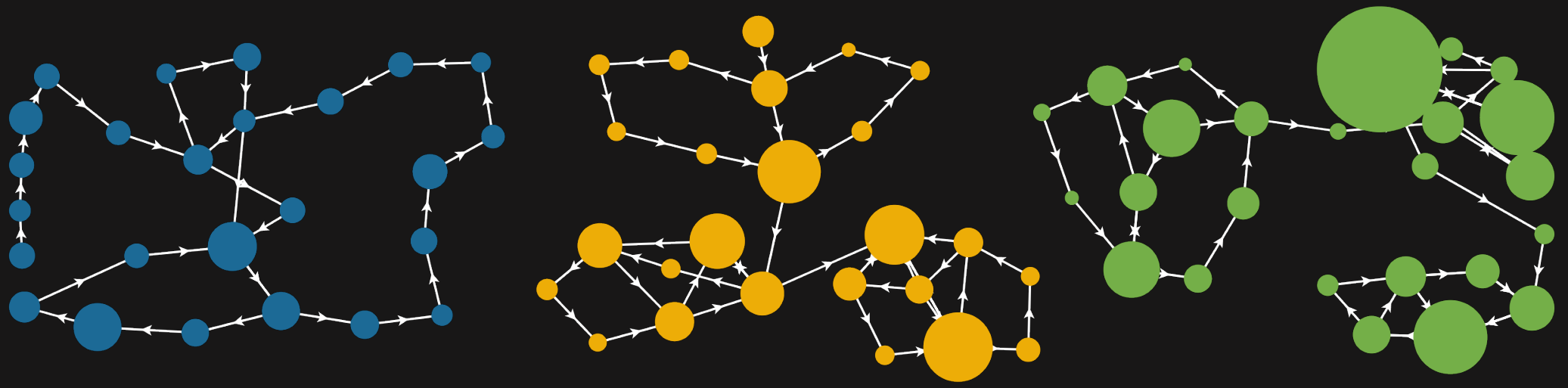
Intra-task Adaptivität TASK

Wann ist es sinnvoll dem Lernenden Hilfestellung zu geben und in welcher Form?



area9 LYCEUM

INDIVIDUELLE WEGE ZUR KOMPETENZ



	Lernender 1	**Lernender 2**	**Lernender 3**
Final	100% kompetent 8m 25s	100% kompetent 19m 39s	100% kompetent 33m 40s
Initial	Weg zur Kompetenz: 88% richtig 9% bewusst inkompetent 3% unbewusst inkompetent	Weg zur Kompetenz: 52% richtig 7% bewusst inkompetent 41% unbewusst inkompetent	Weg zur Kompetenz: 47% richtig 29% bewusst inkompetent 24% unbewusst inkompetent

Daten eines Telekommunikationsunternehmens, technisches Training, Februar 2019

AREA9 RHAPSODE™

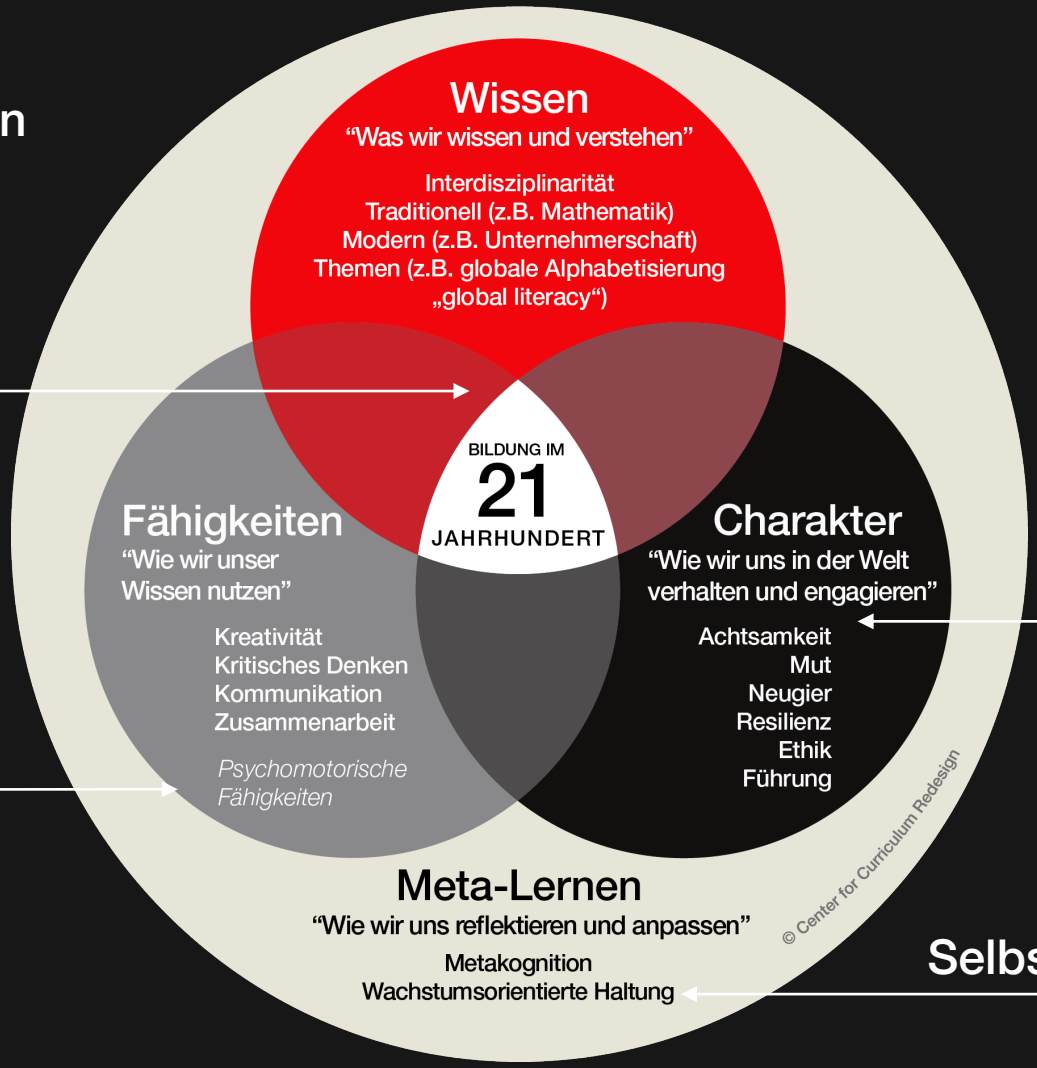
Die erste 4-dimensionale adaptive Lernplattform der Welt

area9 LYCEUM

MEHR ALS WISSEN

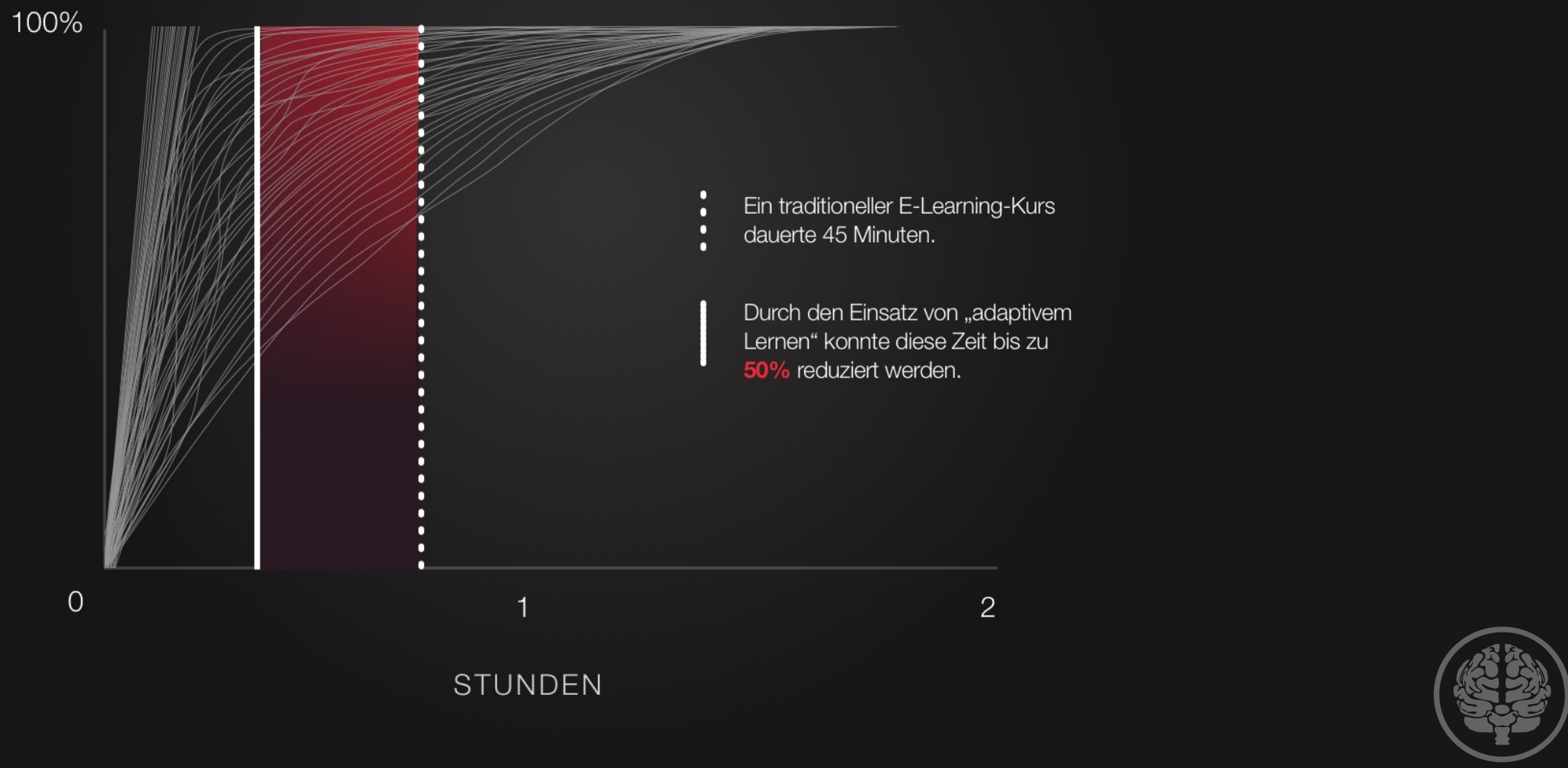
Adaptives Lernen
Lesen
Vorträge
Videos
Lernen

Aktivitäten
Problemlösung
Programmieren
Beiträge
Projekte



Erfahrung

Selbstevaluation

area9 LYCEUM

JEDER IST ERFOLGREICH